

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (технологическая практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, технологической практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
ПК-3: Способен осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов с целью обеспечения надежности их эксплуатации, используя современные средства диагностики	ПК-3.1: Осуществляет контроль качества работ по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов, используя современные измерительные инструменты, диагностические комплексы и технологии неразрушающего контроля
ПК-8: Способен выполнять работы по проектированию узлов локомотивов и подготовке технической документации	ПК-8.1: Выполняет проектирование конструкций экипажной части локомотивов, основного и вспомогательного оборудования

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: - инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей. - инфраструктуру локомотивного хозяйства. - основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства. - технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта. - способы организации работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов. - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов подвижного состава; - нормативно–техническую и нормативно-правовую документацию подразделения; - технические требования, предъявляемые к подвижному составу; - организационную структуру депо, цеха или отделения.
Обучающийся умеет: - работать с технической документацией ОАО "РЖД". - координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов. - выделить методы организации работы железнодорожного транспорта. - выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава. - применять знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов.
Обучающийся владеет: - методами организации работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта. - методами расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных процессов. - нормативными и техническими документами, инструкциями и формами отчетности.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Правила технической эксплуатации	ПК-3.1
Требования ПТЭ к колесным парам тепловоза	ПК-3.1
Влияние неисправностей узлов тепловоза на безопасность движения	ПК-3.1
Приемка локомотива после ремонта	ПК-3.1
Приемка локомотива перед поездкой	ПК-3.1
Основная техническая документация эксплуатационного локомотивного депо.	ОПК-5.1
Основная техническая документация сервисного локомотивного депо.	ОПК-5.1
Основная техническая документация локомотиворемонтного завода.	ОПК-5.1
Основная техническая документация локомотивостроительного завода.	ОПК-5.1
Конструкция тележек тепловозов	ПК-8.1
Конструкция кузова тепловоза	ПК-8.1
Вспомогательное оборудование и требование к нему	ПК-8.1
Методология развески локомотива	ПК-8.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Продемонстрируйте процесс приемки магистрального тепловоза 2ТЭ10М	ПК-3.1
Продемонстрируйте процесс приемки маневрового тепловоза ТЭМ2	ПК-3.1
Продемонстрируйте процесс приемки маневрового тепловоза ЧМЭЗ	ПК-3.1
Продемонстрируйте процесс осмотра колесной пары	ПК-3.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-152.	ОПК-5.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-28.	ОПК-5.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-16.	ОПК-5.1
Изобразите эскиз грузового тепловоза с расположением основного и вспомогательного оборудования	ПК-8.1
Изобразите эскиз пассажирского тепловоза с расположением основного и вспомогательного оборудования	ПК-8.1
Изобразите эскиз маневрового тепловоза с расположением основного и вспомогательного оборудования	ПК-8.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.